

附件 3

☐ 试点高校

☒ 试点院（系）

安徽省第三批“三全育人”综合改革 试点申请书

单位名称 合肥职业技术学院

试点名称 构建以工匠精神为核心、产教融合的
现代工科院系育人体系

试点负责人 汪春荣

联系电话 13865259879

填报日期 2019 年 8 月 16 日

中共安徽省委教育工委
安徽省教育厅 制

2019 年 8 月

一、基本信息

总负责人	姓名	职称	职务
	汪春荣	讲师	党总支书记
联系人	姓名	办公电话/手机	地址
	伍东升	0551-82355161 /13033092066	安徽省巢湖市姥山路
试点名称	构建以工匠精神为核心、产教融合的现代工科院系育人体系		
试点类型	☐ 1. 试点高校 ☒ 2. 试点院（系）		
项目建设 起止年月	2019.8—2021.7		

二、前期工作基础

（包括申请依据及相关工作基础等，1000 字左右。）

（一）申请依据

1、高等职业教育思想政治工作的基本要求。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，高校思想政治工作关系高校培养什么人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。

2、高等职业教育人才培养的发展方向。党的十八大以来，国家推出的“一带一路”倡议、中国制造 2025 等创新发展战略对高层次技术技能型人才培养提出了新要求。学校要着力培育习近平总书记在全国教育大会上提出的“德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。

3、国家职业教育方针政策的基本举措。近几年来中共中央、国务院先后出台了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》、《关于加快发展现代职业教育的决定》、《国家职业教育改革实施方案》等促进职业教育发展的文件，学校要用具体行动措施来落实文件精神。

（二）相关基础

1、学校基础

学校是安徽省教育厅确立的首批地方技能型高水平大学建设单位，国家“创新发展行动计划”优质专科高等职业院校，第三届中国质量奖提名奖单位，“省校企合作示范

基地”等。坚持以立德树人为根本，不断开拓进取、改革创新，形成了特色鲜明、灵活多样、充满活力的办学模式和机制。

2、院系基础

汽车应用与轨道交通学院有着 40 多年的办学积淀，现开设有汽车、城市轨道相关的八个专业，在校生 1400 余人。汽车检测与维修技术专业是中央财政支持的“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目建设专业，国家高等职业教育创新行动计划（2015-2018）重点建设专业、省级特色专业和省级教学团队。

现有专兼职教师 41 人，其中高级职称 8 人，“双师型”教师 20 人；外聘行业企业技术专家、能工巧匠 20 多人。安徽省教学名师 1 人，安徽省教坛新秀 1 人。先后荣获安徽省教学成果一等奖 1 项，全国高职院校技能大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项，安徽省高职院校技能大赛一等奖 5 项。

拥有良好的实践教学资源，现有校内八大实训中心（基地），包括省级示范实验实训中心、上汽通用校企合作（ASEP）、校企共建汽车 4S 店等实训中心。校外实训基地有上汽通用、安徽风之星等近 30 家。

3、十全育人基础

汽车应用与轨道交通学院结合专业特色和院系发展规划，以思想政治工作为主线，以工匠精神为核心，探索课堂思政和思政课堂的人才培养格局，初步形成课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等协同育人机制。

4、工匠育人基础

（1）中央教育电视台《少年工匠》栏目录播。2017 年第三十一期《少年工匠》我校汽车检测与维修专业同学们用精湛的技能和良好的职业精神展示了现代“少年工匠”。

（2）安徽省高职教育创新发展现代学徒制建设项目。2016 年学院与安徽风之星投资控股有限公司建设现代学徒制校企合作项目，着力打造企业需求的“工匠”人才。

（3）“五菱”订单班合作院校。2012 年与上海五菱汽车销售有限公司签订“五菱”订单班培养协议，构建“四位一体”的校企文化对接模式。

（4）ASEP 校企深度合作项目。2017 年学校成功申报上汽通用汽车 ASEP 校企深度合作项目，校企共同制订的课程标准、人才标准和岗位标准等，把企业的技能要求和职业素养融入项目教学组织中。

（5）大客车驾驶国家试点专业。2014 年教育部、公安部、交通运输部、人社部等四部委将大客车驾驶人培养纳入国家职业教育体系，我校作为第一所高职院校开展试

点，实现职业技能和职业素养双毕业，在全国发挥引领示范作用。

（6）“校中厂、厂中校”合作项目。2018 年我校仿真式教学实训中心（4S 店）与巢湖运众汽车销售有限公司达成 “校中厂、厂中校” 合作协议，把专业实践课程移到运营的企业中去上，让学生在生产岗位上学习专业技能和职业素养。

三、试点工作计划及进度安排

（包括试点工作的基本思路、总体规划、具体举措、进度安排、条件保障等，3000 字左右。）

（一）基本思路：

按照习近平总书记提出的“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”目标要求，围绕“立德树人”的根本任务，结合高等职业教育发展定位以及工科院系的特点，遵循学生成长规律，以思想政治工作为主线，以工匠精神为核心，以十项育人工程为着力点，以产教融合为平台，利用 2 年左右的时间，着力构建全员参与，全过程培养，学校、学生、企业等全方位参与的“三全育人”体系。

1、**加强思想政治引领。**以思政课堂为主阵地，以专业课堂思政为辅助，以活动组织为载体将思想政治教育与课堂教育、实践教育与课外教育紧密结合起来，促进大学生全面成长成才。

2、**注重工匠精神培育。**加强校企深度融合，把企业的职业精神与学校的思想政治教育结合，把企业的岗位标准与学校的课程标准结合，培养具有“匠心”的现代实用人才。

3、**强化核心价值体验。**通过制度保障，强化思想引导，注重实践养成，把社会主义核心价值观和工匠精神体现到教书育人全过程，逐步形成大学生自觉的情感认同和行为习惯。

4、**构建同步育人机制。**形成党组织统一领导、部门分工负责、全员协同参与的思想政治工作体系，从管理、教学、服务等十个方面协同推进，提供政策保障和制度支持。

5、**实施过程动态管理。**在育人体系建设过程中，每一个员工、每一个过程，每一个方位都与育人因素紧密联系，通过建立过程性评测体制，协调各个育人因素间的关系，发挥每个育人因素的作用。

（二）总体规划

坚持以十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，贯彻落实党和国家高等职业教育方针、政策和精神，围绕“三全五面”目标，按照“1234”的思想政治工作思路，搭建三个平台，构建以工匠精神为核心，产教融合的现代工科院系育人体系。

1、**三全五面：**即全员、全过程、全方位育人，培养德智体美劳全面发展。

2、“1234”：即思想政治工作围绕“立德树人”这一根本任务，坚持课堂思政和思政课堂两条主线，发挥学校、学生、社会（企业）等三个主体作用，立足管理、教学、服

务、创新等四个方面。

3、三个平台：即搭建校企合作、技能大赛、专业社团等平台，培养学生的兴趣爱好，培育工匠精神的形成。

（三）具体举措：

1、落实立德树人任务，完善思政教育组织架构。

（1）构建党政齐抓共管，民主议事，制度管理，全员参与的思想政治教育组织架构（见下图1）。

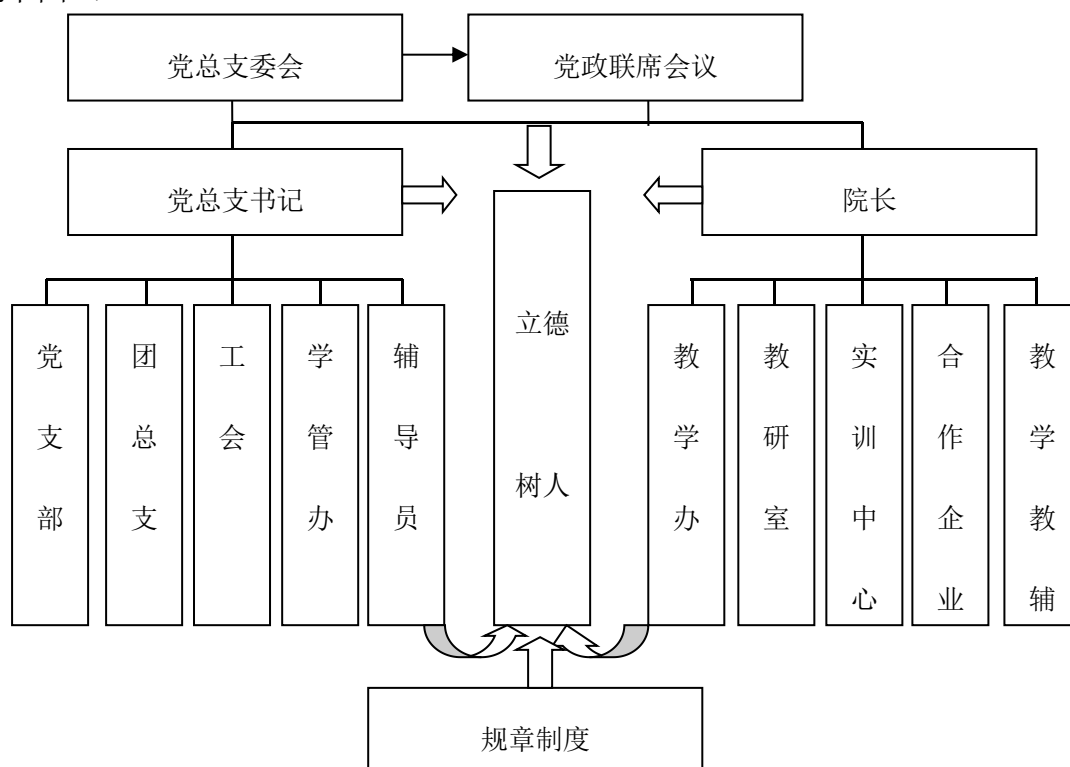


图1 思想政治教育组织架构

（2）在专业建设指导委员会基础上，构建院系牵头，行业协会、教育联盟、企业专家参与的少年工匠培养方案的组织机构（见下图2）

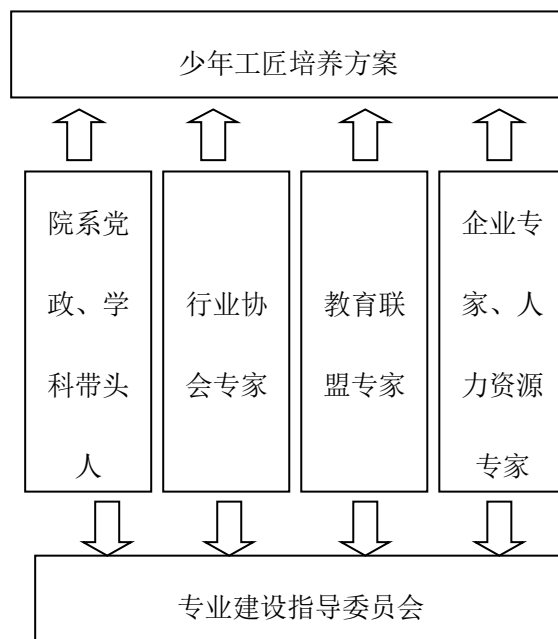


图2 少年工匠培养组织架构

2、按照“三全育人”思路，构建新型育人体系。

把“三全育人”纳入学院事业发展规划和人才培养方案，构建全员（学校、社会、企业）参与、全过程（入学、学中、毕业）、全方位（十项育人工程）新型育人体系（见下图3）。

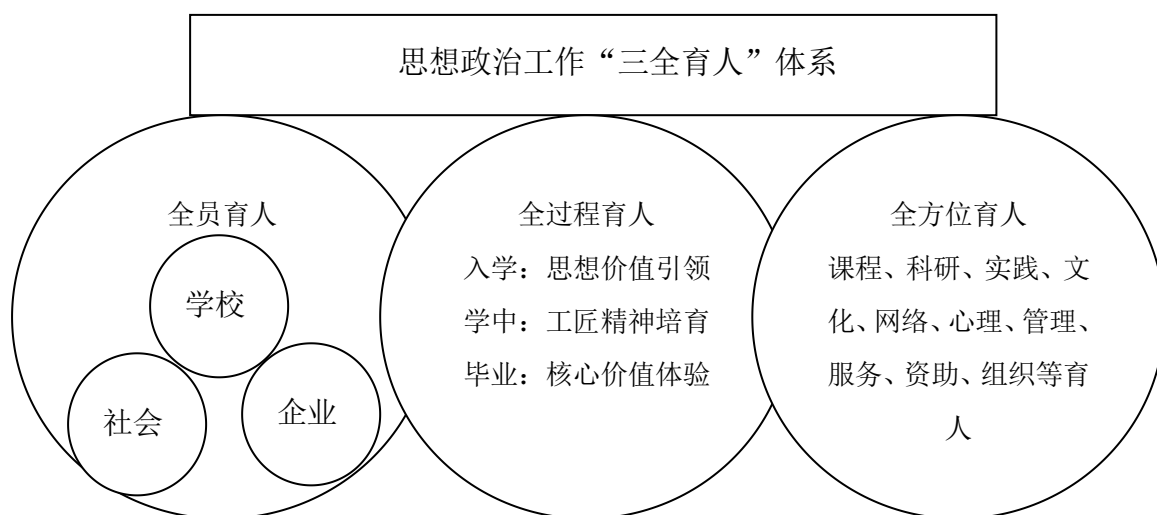


图3 “三全育人”体系

3、立足少年工匠培养，形成新型育人工作思路

（1）发挥思想政治教育引领作用。以思想政治课堂为主阵地，加强习近平新时代中国特色社会主义思想教育，把社会主义核心价值观落实到教书育人全过程。以课堂思想政治教育为辅助，把工匠精神育人内容融入大学日常教学生活全过程，致力于工科专业特色

的工匠精神培育。

(2) 发挥社团组织兴趣培养作用。发展和组建高质量学生综合社团和专业社团，建立社团发展规划，力争 2 年内实现每个专业至少一个专业社团，每个学生至少加入一个社团，每个社团开展主题教育讲座不少于 2 次。

(3) 发挥职业技能大赛引导作用。实行参加大赛与举办大赛双头并进，举办院系“大赛月”活动，实现大赛专业和学生全覆盖。通过大赛提升技能、展示风采，促进兴趣培养和工匠精神养成，营造浓厚氛围。

(4) 发挥校企深度融合平台作用。聘请行业、企业专家参与到人才培养方案建设中来，把思想政治标准对接职业素养标准，把专业课程标准对接职业岗位标准，努力构建思想政治和专业技能双优秀的人才培养思路。依托校企产教融合，加强“工匠精神”的养成教育、体验教育和实践教育，使工匠精神外化于形、内化于心。

(5) 发挥社会协同育人作用。开展社会调查、志愿服务、科技发明、专业实践等活动，使大学生在社会实践中受教育、长才干、做贡献，实现社会实践与校内教育、社会育人与学校育人的有机统一。

4、创新工匠培养模式，拓展思政教育有效途径

(1) 现代学徒制。深化产教融合，完善校企合作育人机制，按照企业对人才的要求组织教学和岗位培训，培养学生的专业技能和综合素养，创新技术技能人才培养。

(2) 校企深度融合。深化与上汽通用汽车等知名企业合作，安排教师学生进企业实习，引进企业专家来学校上课，共同构建人才培养方案，开发校本教材，培养优秀人才。

(3) 校中厂厂中校。依托“厂中校、校中厂”平台，创新“做中学、学中做”人才培养模式，实现教学的“四合一”。即“教师与员工身份合一，课堂与生产合一，内容与任务合一，职业能力培养与生产活动合一。”

(4) 校会合作。借助行业协会的平台优势，邀请行业内不同专家、技术能手到学校开展专家讲座、工匠讲堂、名师讲坛等，弘扬工匠精神，培育学生良好职业素养，营造“讲学术，重技能，树品行，育匠心”的浓厚氛围。

(5) 校校合作。按照国家职业教育实施方案精神要求，开展与国家级示范院校合作、与外国专业院校等合作，实现优势互补、资源共享，引进先进办学理念，优质教育资源，进一步提高育人质量。

5、加强师资队伍建设，落实思政工作组织保障。

切实加强党员干部、思政教师、专业教师、辅导员、企业导师等五支思想政治教育队

伍建设，为思想政治教育工作开展提供组织保障。

（1）科学谋划，形成体系。通过方案设计、征求意见，专家论证、党政联席会议通过等方式，把“三全育人”纳入院系事业发展规划和人才培养方案，形成思路明晰、举措具体、成效明显的“三全育人”工作体系。

（2）加强思想政治教育队伍的选配工作。按照 1:200 的比例要求，优化配齐辅导员队伍；选配政治素质高、业务能力强、专业水平精的教师担任兼职辅导员等；聘请企业的人资部门或技能能手担任校外导师；推行助理辅导员制度，选拔学生党员、入党积极分子、主要干部担任班级助理辅导员。

（3）加强思想政治教育队伍的培养工作。组织参加国家、省级、交流、校内等培训，实现全覆盖，提高学生思想政治教育队伍的水平。开展学生工作的理论研究、探索和创新。推进思想政治教育队伍专业化、职业化、专家化建设。

（4）加强思想政治教育队伍的政策支持。争取对思想政治教育队伍的职级、职称等评定计划单列。完善思想政治教育队伍考核激励机制，作为考核等级和晋级依据。

（四）进度安排

时间安排	主要进度	责任人
2019 年 8 月前	试点工作申报，项目前期准备工作	项目组
2019 年 9 月-10 月	方案设计、论证，领导小组组建，实现组织育人，制订“三全育人”工作体系问卷（教师、学生版）	项目组
2019 年 11 月	“三全育人”工作体系问卷调查	项目组
2019 年 12 月	制定“三全育人”综合改革方案实施细则	项目组
2020 年 1 月	完善资助育人制度，建立资助育人长效机制	项目组
2020 年 3 月	健全课程育人制度，建立课程育人有效机制	项目组
2020 年 4 月	建立科研育人导向机制，健全科研团队评价制度	项目组
2020 年 5 月	完善服务育人制度，建立服务育人长效机制	项目组
2020 年 6 月	建立实践育人长效机制，推进实践教学改革，推进创新创业教育	项目组
2020 年 7 月	完善文化育人制度，建立文化育人长效机制	项目组

2020 年 8 月	中期检查	项目组
2020 年 9 月	前期项目总结和后期项目建设	项目组
2020 年 10 月	健全管理育人制度，建立管理育人长效机制	项目组
2020 年 11 月	制定网络育人制度，建立网络育人长效机制	项目组
2020 年 12 月	完善心理育人制度，建立心理育人长效机制	项目组
2021 年 2-3 月	建立评议考核制度	项目组
2021 年 4 月	测评	项目组
2021 年 5-6 月	归纳、总结	项目组
2021 年 7-8 月	完善、提升、验收	项目组
2021 年 9 月.....	构建全员参与，全过程阶段式培养，学校、学生、企业等全方位参与的“三全育人”体系	领导小组

四、预期效果

（包括试点预期成果、突破的重点与难点、形成的育人制度与模式、可供借鉴与复制的经验和做法等，2000 字左右。）

（一）预期成果

通过探索、建设、创新中构建“三全”育人体系，充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，引领大学生思想政治教育发展，构建一体化思想政治教育体系，形成全员全过程全方位育人格局，着力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，形成具有安徽特色的“三全育人”格局，为工科院系“三全育人”提供合肥职业技术学院方案、奉献汽车应用与轨道交通学院模式。

（二）突破的重点与难点

根据现有的基础及“三全育人”的建设规划，学院在推进“三全五面”育人模式中要突破的重点与难点集中在以下四个方面。

1、着力解决大学生思想政治工作不科学不规范的问题。牢固树立大学生思想政治工作应贯穿办学的全过程理念，全面推进依法治教，形成完善的“党委（总支）领导、院长负责、会议研究、制度办事、民主管理”内部治理结构，促进治理体系和治理能力现代化，营造治理有方、管理到位、全员参与、风清气正的育人环境。

2、着力解决大学生思想政治工作不深入不全面问题。围绕十项育人工程工作，深入挖掘各个部门、各个岗位、各个环节的育人元素，将以工匠精神为核心的育人元素纳入“三全育人”工作制度设计，进行量化考核，形成长效机制。注重构建顶层设计决策机制、具体实施运行机制和监督评价反馈机制“三位一体”的“三全育人”管理机制体制体系。

3、着力解决大学生思想政治工作的针对性和实效性问题。主要聚焦思想政治工作中的重点对象、重点任务、重点时段，以及存在薄弱环节，有针对性的对工科院系进行育人工作顶层设计，利用教学、管理、服务等载体，分阶段开展以工匠精神培育为核心的思想政治教育工作。

4、着力解决大学生思想政治工作不到位不到岸的问题。建设思想政治工作与教学科研管理服务相结合的育人实施体系，建立健全十项育人工程制度，形成育人长效机制，形成可转化、可推广的一体化育人制度和模式，切实打通“三全育人”最后一公里。

（三）形成的育人制度与模式

围绕落实立德树人根本任务，实施“十项育人工程”，构建一体化育人体系，形成出台《汽车应用与轨道交通学院“三全育人”工作建设方案》、《汽车应用与轨道交通学

院大学生思想政治工作实施细则》、《汽车应用与轨道交通学院工匠精神人才培养方案》、《汽车应用与轨道交通学院十项育人工程实施方案》等制度文件，由此构建起独具特色的“三全”育人体系，为培养具有工匠精神的高技能人才，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，为培养实现中华民族伟大复兴中国梦的时代新人提供制度保障。

（四）可供借鉴与复制的经验和做法

在工科院系育人体系建设中，我们探索出一些可供借鉴的经验和做法，主要有：

1、**组织育人：**形成党委（总支）领导下的以思想政治课程老师、专职辅导员为主，专业课程教师同步，**企业专家融入兼任导师**，学生助理辅导员辅助，其他人员参与的**专业化、全员化、多元化**的思想政治教育工作队伍。

2、**实践育人：**着力打造以培养学生兴趣、培育工匠精神为主的三个平台：**校企深度融合平台、专业社团平台、技能大赛平台**等。

3、**服务育人：**组建大学生日常事务服务中心，采用“一站式服务”解决大学生日常生活中的问题，**服务育人工作精细化**。

4、**每个专业至少成立一个社团，每个学生至少加入一个专业社团，每个社团每学期至少 2 次主题活动，营造良好的工匠精神培育氛围。**

5、开展“我是工匠”主题的技能大赛月，技能大赛项目覆盖所有专业、覆盖所有学生，同时举办工匠沙龙等主题交流会，邀请企业专家、行业能力进行互动交流。

6、构建现代学徒制、校企深度融合、校中厂厂中校、校会合作、校校合作等多种工匠人才培养模式；

7、组建“我是工匠”专业社团，致力于培养专业类的现代少年工匠。

8、构建**学校、社会、企业组成的全员育人新模式**。

五、工作保障

（包括人员配备、硬件设施、经费支持等，1000 字左右。）

（一）人员配备

成立院系“三全育人”工作领导小组。由院系党总支书记和院长为组长，副书记、副院长为副组长，成员为院系全体教职员，领导小组负责工作的领导、组织和协调。

领导小组下设办公室，由专职副书记兼任办公室主任，综合办主任兼办公室副主任，配备一名专职辅导员，负责“三全育人”具体工作落实。

形成党组织统一领导、党政群团工学齐抓共管、专兼职队伍紧密结合、全院教职员工参与的全员、全程、全方位育人的“三全育人”的工作机制。

（二）硬件设施

1、办公设施

配套的办公座椅 3 套、电脑 3 台，档案柜 8 个，打印机 1 台。

2、教学设施

（1）理论教室（多媒体）：18 间；

（2）机房：品牌电脑：50 台；

（3）实践教室：ASEP 校企深度合作实训中心，仿真式 4S 店实训中心，汽车综合性能检测实训中心，汽车金融与保险实训中心、轨道交通实训中心等八大实训中心。

（三）经费支持

1、学校按照省级重点人文社科类研究给予专项经费支持，用于项目研究开发。

2、按照师生规模设立党建与思想政治工作专项经费，纳入院系经费预算，主要用于组织建设、管理工作、思想政治教育工作开展等。

3、按照师生规模划拨的学生活动专项经费，纳入院系经费预算，用于开展学生思想政治教育、行为习惯教育、心理教育、学生兴趣社团组织建设、学生活动开展等。

4、争取校企深度合作企业的经费赞助，用于工匠精神培养、实践教学教育、企业文化建设等。

六、学校党委意见

(应明确说明是否同意申报、是否同意落实保障措施并对本表所填内容真实性作出承诺。)

签字盖章：

年 月 日